

Научная статья

УДК 101.1(470+571)

DOI: 10.46724/NOOS.2025.3.15-21

С. Л. Фокина

К ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ФОНЕТИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

Аннотация. Настоящая статья посвящена истории создания и развития Ивановской фонетической школы, которая существует с 1974 года и чьим основателем и бесменным руководителем является Г. М. Вишневская. Показано, что благодаря сотрудничеству между преподавателями-лингвистами Ивановского государственного университета и Ленинградского государственного университета стало возможным проводить фундаментальные научные исследования в области фонетики. Рассмотрены направления исследований, которые включают вопросы языковой вариативности, теорию языковых контактов, билингвизм, интерференцию, проблемы иноязычного акцента. Кроме того, исследуются и «нефонетические» аспекты лингвистики: лексикология, фразеология, лексикография, терминология, вопросы, связанные с языком для профессиональных целей, теория и практика перевода и другие. Раскрыта роль личности Г. М. Вишневской на всех этапах развития научной школы.

Ключевые слова: Ивановская фонетическая школа, профессор Г. М. Вишневская, билингвизм, интерференция, акцент, языки для специальных целей

Ссылка для цитирования: Фокина С. Л. К истории создания Ивановской фонетической школы // Ноосферные исследования. 2025. Вып. 3. С. 15—21.

Original article

S. L. Fokina

TO THE HISTORY OF CREATION OF IVANOV PHONETIC SCHOOL

Abstract. This article examines the history of the Ivanovo Phonetic School, established in 1974 and founded and directed by G. M. Vishnevskaya. It demonstrates that collaboration between linguistics instructors at Ivanovo State University and Leningrad State University has made fundamental research in phonetics possible. Research areas covered include language variation, language contact theory, bilingualism, interference, and foreign-language accent. Non-phonetic aspects of linguistics are also explored, including lexicology, phraseology, lexicography, terminology, professional language issues, translation theory and practice, and others. Vishnevskaya's role in all stages of the school's development is explored.

Keywords: Ivanovo Phonetic School, phases of development, Professor G. M. Vishnevskaya, bilingualism, interference, accent, languages for special purposes

Citation Link: Fokina S. L. (2025) To the history of creation of Ivanovo phonetic school, *Noospheric Studies*, no. 3, pp. 15—21.

Введение. Ивановская фонетическая школа живет и развивается в Ивановском государственном университете на протяжении многих десятилетий, и, если говорить именно о языковых научных школах, то стоит она в одном ряду с лексикографической школой, а также школой прагмалингвистики, лингвокультурологии и невербальной коммуникации и школой литературоведения. Годом основания фонетической школы считается 1974, когда Ивановский педагогический институт был преобразован в Ивановский государственный университет (с самым длинным в мире названием — имени Первого в России Иваново-Вознесенского общегородского Совета рабочих депутатов) [Иванова, 2012]. В это время в Ивановском государственном университете уже проводились фонетические исследования, и любовь к фонетике воспитывалась замечательными преподавателями-фонетистами, среди которых — Ирина Павловна Лихарева и Галина Михайловна Вишневская.

Как все начиналось. Ирина Павловна Лихарева (1946—2000) не только занималась наукой, но и в течение шестнадцати лет была деканом факультета романо-германской филологии и, по словам коллег, внесла огромный вклад в его развитие, обладая исключительным чувством ответственности, проявила себя как отличный педагог, талантливый ученый, мудрый и наблюдательный наставник. «Вся жизнь Ирины Павловны, ее глубокие знания, педагогическое мастерство, талант ученого и житейская мудрость, страстное служение делу воспитания студенческой молодежи были отданы родному университету и факультету романо-германской филологии» [Вишневская, 2007: 3]. Ирина Павловна занималась поиском наиболее интересных и актуальных проблем в фонетике и лингвистике и особенно много и успешно — вопросами фонетики современного английского языка (субъективной и объективной модальностью звучащей речи). Ее также интересовали проблемы языка средств массовой информации (радио и телевидения), проблемы культурологии, страноведения и лексикографии. Активной и плодотворной была научно-педагогическая деятельность Ирины Павловны. Коллеги помнят ее яркие, тщательно продуманные выступления и доклады на заседаниях Секции фонетики и фонетического семинара по проблемам билингвизма (о чем подробнее речь пойдет ниже), серьезные научные публикации на страницах сборников научных трудов [Вишневская, 2007]¹. Профессор кафедры фонетики английского языка Московского педагогического государственного университета Марина Алексеевна Соколова (научный руководитель Ирины Павловны) в письме участникам конференции памяти ученого написала: «Помним и любим Ирину Павловну, яркого лингвиста, блестящего организатора, прекрасного человека...».

Безусловно, огромная заслуга в том, что школа фонетики существует и сегодня, принадлежит Галине Михайловне Вишневской, чья деятельность неразрывно связана с ИвГУ, начиная с 1964 года. Галина Михайловна — основательница Ивановской фонетической школы, известный в Иванове, в России, а также за рубежом фонетист. Отметим, что Г. М. Вишневская была заведующей кафедрой английского языка (с 1977 по 1987 годы), успешно руководила отделом между-

¹ Автору данной статьи посчастливилось поучиться у Ирины Павловны в течение одного семестра в 1999 году. Это был курс по страноведению, в котором педагог продемонстрировала широчайшие знания истории и традиций англоговорящих стран, высокую эрудицию, блестящее владение английским языком.

народных связей ИвГУ и по настоящее время является профессором научно-образовательного центра интеграции науки и образования при Ивановском государственном университете, а также имеет почетные звания «Заслуженный деятель науки и образования РАЕ» и «Основатель научной школы».

Роль ЛГУ в развитии Ивановской фонетической школы. В статье об Ивановской фонетической школе Наталья Кирилловна Иванова называет Ленинградский государственный университет имени А. А. Жданова авторитетным шефом по отношению к Ивановскому государственному университету, поскольку лучшие студенты ИвГУ в середине 1970-х годов направлялись на продолжение обучения в ЛГУ и проходили там стажировку перед поступлением в аспирантуру, то есть обучались в целевой аспирантуре [Иванова, 2012].

Важным событием в жизни Ивановского государственного университета и Ленинградского государственного университета стала совместная научная конференция в ИвГУ в 1982 году, участниками которой стали такие известные ученые, как Лидия Васильевна Бондарко, Людмила Алексеевна Вербицкая, Наталья Дмитриевна Светозарова, Мирра Вениаминовна Гордина, их аспиранты того времени. Л. В. Бондарко консультировала молодых специалистов по части постановки экспериментов и выступала авторитетным, строгим, но в то же время доброжелательным критиком. Под руководством Лидии Васильевны прошел обучение в аспирантуре на кафедре фонетики Виктор Алексеевич Лобанов (некоторое время работавший на кафедре английской филологии в ИвГУ, затем в должности заведующего кафедрой иностранных языков в ИвГМА), успешно защитивший кандидатскую диссертацию в 1991 году на тему «Фонологический слух и восприятие слов неродного языка (на материале монгольского, немецкого, русского и испанского языков)» [там же].

Приблизительно в это же время на кафедре фонетики и методики преподавания иностранных языков завершили обучение в аспирантуре Константин Михайлович Денисов (научный руководитель — Н. Д. Светозарова) и Евгений Юрьевич Борзов (научный руководитель — Л. В. Бондарко). В 1993 году к фонетистам примкнула Ольга Александровна Ужова, защитившая кандидатскую диссертацию под руководством Л. А. Вербицкой на тему «Восприятие акцентной структуры сложных слов носителями разных языков». В этом же году на кафедре фонетики защитила докторскую диссертацию Галина Михайловна Вишневская по теме «Интерференция и акцент (на материале интонационных ошибок при изучении неродного языка)». Это был результат серьезного многолетнего теоретического и экспериментального труда, а значимость выполненных изысканий не потеряла актуальности и до настоящего времени, особенно для отечественной науки [Левина, 2012].

Наталья Кирилловна Иванова (ныне доктор наук, профессор, до 2023 года заведующая кафедрой иностранных языков и лингвистики Ивановского государственного химико-технологического университета) защитила кандидатскую диссертацию в 1985 году по теме «Механизмы реализации интонационных особенностей языка» и продолжала фонетические исследования на своей кафедре, по-прежнему пользуясь поддержкой Лидии Васильевны Бондарко, включая и докторскую диссертацию, защищенную на родной кафедре фонетики в 1995 году. По словам Натальи Кирилловны, благодарные ученики продолжают дело Лидии Васильевны Бондарко по всей стране и далеко за ее пределами, и замечательно,

что лекционный курс и голос этого талантливой ученого-фонетиста удалось разместить в сети Интернет [Иванова, 2012].

Вклад Г. М. Вишневской в создание и развитие Ивановской фонетической школы. Галина Михайловна Вишневская, уважаемая и любимая коллегами и многочисленными ее учениками (аспирантами, соискателями), является основателем и бессменным руководителем Ивановской научной фонетической школы. Ее новаторские идеи и результаты академической деятельности послужили толчком к инициированию многими молодыми учеными собственных научных изысканий. О Галине Михайловне прекрасно написала Татьяна Валентиновна Левина (коллега и друг из Владимира, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры философии, истории, права и межкультурной коммуникации Владимирского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации): Галина Михайловна Вишневская принадлежит к тому типу людей, общественное дело которых совершенно неотделимо от их личных качеств и только в связи с этими личными качествами приобретает свое подлинное значение [Левина, 2011]. И это в высшей степени верно, так как именно благодаря таким личностным качествам, как коммуникабельность, искренность, красноречие, эрудиция, порядочность, уважительное отношение к людям, готовность всегда прийти на помощь в трудную минуту, бесконечная доброта и обаяние, Галине Михайловне удалось собрать вокруг себя команду ученых, совместные исследования, эксперименты и достижения которых способствовали развитию авторитетного фонетического сообщества [Вишневская, Левина, 2021]. (Отметим, что творческий научный тандем Галины Михайловны и Татьяны Валентиновны продолжается уже многие годы и приносит замечательные плоды).

Так, в 1990 году, в целях объединения ученых, занимающихся вопросами языковых контактов, профессор Вишневская организует на базе факультета романо-германской филологии ИвГУ региональный межвузовский семинар по проблемам билингвизма. В его заседаниях в разное время участвовали известные лингвисты, названные выше: профессора Санкт-Петербургского университета (Л. В. Бондарко, Н. Д. Светозарова, Л. А. Вербицкая), профессора Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова (Л. В. Минаева, И. М. Магидова, М. В. Давыдов), профессор МПГУ М. А. Соколова, профессор И. А. Анашкина (Саранск), профессор Т. В. Левина (Владимир) и другие. Гостями семинара были и зарубежные ученые: Филипп Ройл (Великобритания), Кеннет Хейзли (США), Трюс Краут (Нидерланды), Милан Миланович (Сербия) [Левина, 2011]. В региональном межвузовском семинаре ежегодно участвуют преподаватели и аспиранты вузов России (из Иванова, Владимира, Москвы, Санкт-Петербурга, Ярославля, Костромы, Саранска, Ульяновска).

На протяжении нескольких десятилетий семинар «Фонетические аспекты билингвизма» является ярким научным мероприятием и в настоящее время насчитывает более 30 участников, работающих в разных областях фонетической науки, таких как экспериментальная фонетика, прикладная фонетика, социофонетика, просодическая фонетика, фонетические аспекты теории иноязычного акцента и других [Вишневская, Зверев, 2023]. Галина Михайловна ведет огромную работу по подготовке научных кадров. Под ее непосредственным руководством успешно защищено 26 кандидатских диссертаций по специальностям 10.02.04 (Германские языки) и 10.02.19 (Теория языка). Выполненные диссертационные исследования

охватывают различные вопросы, связанные с функционированием единиц речи в родном и неродном устном дискурсе на уровне интонации и акцентуации, а некоторые из них посвящены фоносемантической репрезентации лингвистических единиц в поэзии и сленге. Многие работы носят мультидисциплинарный характер, сочетая фонетические аспекты с грамматическими, семантическими, стилистическими, терминологическими и т. д. [Вишневская, Зверев, 2023].

Кроме того, профессор Вишневская является ответственным редактором серии межвузовских сборников научных трудов: «Фонетика и психология речи», «Фонетическая интерференция», «Просодическая интерференция», «Фонетика иноязычной речи», «Билингвизм, интерференция, акцент», «Современный билингвизм: теоретические и прикладные аспекты» [Современный билингвизм..., 2008], «Фонетические аспекты языковой вариативности» и других.

Из вышесказанного становится понятно, что научные интересы Г. М. Вишневской действительно широки — это вопросы языковой вариативности, теория языковых контактов, билингвизм, интерференция, проблема иноязычного акцента и в целом фонетика речи и интонология. Среди научных публикаций насчитывается более 230 работ: есть и труды по лексикографии, теории и практике перевода, по вопросам иностранного языка для профессиональных целей. Значительное внимание в трудах ученого уделено обучению английской фонетике (особенно интонации) в русскоязычной аудитории. Большой известностью пользуются монографии: «Методология и методика экспериментально-фонетических исследований» (1990), «Билингвизм и его аспекты» (1997), «Английская интонация (в условиях русской интерференции)» (1985 2002), “English Phonetics and the Russian Learner” (Английская фонетика для русских) (2003), «Литературно-художественный билингвизм: лингвистическая интерпретация» (2011) и другие. Основопологающие исследования ученого в русле теории билингвизма имеют большое значение для отечественной науки и получили высокое признание на международном уровне. Научные взгляды профессора Вишневской представлены в ряде коллективных монографий, опубликованных за рубежом: “Phonetic Transcription: Lexicographic and Pedagogical Issues” in Essays on Lexicon, Lexicography, Terminology in Russian, American and Other Cultures (2007), “Foreign Accent: Phonetic and Communication Hazards” in Issues in Accents of English (2008), “English Pronunciation Norms and the Case of Russian English” in Exploring English Phonetics (2012) [Левина, 2011].

Автору данной статьи тоже посчастливилось в 2009 году примкнуть к этой большой научной школе, фонетической семье. Под руководством профессора Вишневской в 2013 году мной была защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук на тему «Акцентуация терминологических словосочетаний в подязыке нанотехнологий (на материале английского языка)». Защита состоялась в диссертационном совете Д 212.307.05 в Ярославском государственном педагогическом университете им. К. Д. Ушинского, членом которого является мой научный руководитель. В. А. Лобанов и Т. В. Левина были оппонентами, а Елена Леонидовна Фрейдина (доктор филологических наук, профессор кафедры фонетики и лексики английского языка МПГУ, руководитель научной школы «Фонетический аспект речевой коммуникации»), Любовь Георгиевна Фомиченко (доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии Волгоградского государственного университета) и Ирина Марковна Магидова (доктор филологических наук, профессор кафедры

английского языкознания филологического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) присутствовали в качестве приглашенных членов из других диссертационных советов. Таким образом, благодаря Галине Михайловне и ее коллегам защита диссертации прошла в спокойной, дружелюбной обстановке, а бесценные замечания и комментарии уважаемых ученых-лингвистов стали стимулом к последующим научным изысканиям.

В рамках диссертационного исследования было выполнено описание двухкомпонентных терминологических словосочетаний и их акцентуации на материале подязыка нанотехнологий как одной из разновидностей языка для специальных целей. Кроме того, были установлены основные словообразовательные модели, характерные для языка нанотехнологий, а также выявлены акцентные модели сложных терминологических образований [Фокина, 2013]. Необходимо отметить, что на каждом этапе, предшествующем защите диссертации, Галина Михайловна была рядом — советовала, помогала, направляла, передавала свой богатейший опыт написания научных статей и публичных выступлений, при необходимости приободряла, всегда была позитивно настроена.

В заключение хотелось бы сказать, что студентам, аспирантам, соискателям, которые работают с Галиной Михайловной, очень повезло, так как для многих она стала путеводителем в науку, в различные области лингвистики, этот человек умеет заинтересовать и привить любовь к изучению фонетических аспектов речи, а благодаря величайшей работоспособности, накопленным знаниям и уверенности в собственных силах, анализируя, обобщая и интерпретируя научные факты, Галина Михайловна смогла достичь таких научных высот и высоких почетных званий.

Библиографический список / References

- Вишневская Г. М. Памяти фонетиста // Лингвокультурное пространство: современные тенденции изучения: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2007. С. 3—4.
(Vishnevskaya G. M. In memory of the phonetician, in *Linguocultural space: contemporary tendencies of the study*, Ivanovo, 2007, pp. 3—4. — In Russ.)
- Вишневская Г. М., Зверев М. Э. Ивановская фонетическая школа (становление и современное состояние) // Фонетическая рапсодия-2023 / под ред. Г. М. Вишневской. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2023. С. 196—205.
(Vishnevskaya G. M., Zverev M. E. Ivanovo Phonetic School (formation and current state), in Vishnevskaya G. M. (ed.) *Phonetic rapsody-2023*, Ivanovo, 2023, pp. 196—205. — In Russ.)
- Вишневская Г. М., Левина Т. В. Фонетическая рапсодия (краткий энциклопедический словарь биографий ученых-фонетистов). М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2021. 296 с.
(Vishnevskaya G. M., Levina T. V. *Phonetic rapsody (a short encyclopedic dictionary of phoneticians' biographies)*, Moscow, 2021, 296 p. — In Russ.)
- Иванова Н. К. Лия Васильевна Бондарко и Ивановская фонетическая школа // Человек говорящий: исследования XXI века: коллективная монография / под ред. Л. А. Вербицкой, Н. К. Ивановой, Иван. гос. хим.-технол. ун-т, Иваново, 2012. С. 20—22.

(Ivanova N. K. Liya Vasilievna Bondarko and Ivanovo phonetic school, in Verbitskaya L. A., Ivanova N. K. (eds.) *A talking person: the XXI-st century investigations*, Ivanovo, 2012, pp. 20—22. — In Russ.)

Левина Т. В. Слово о юбиляре // Билингвизм и его аспекты: XXI век: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. Г. М. Вишневской. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2012. С. 3—6.

(Levina T. V. A word about the anniversarian, in Vishnevskaya G. M. (ed.) *Bilingualism and its aspects: XXIst century*, Ivanovo, 2012, pp. 3—6. — In Russ.)

Современный билингвизм: теоретические и прикладные аспекты: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. Г. М. Вишневской. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2008. 148 с.

(Vishnevskaya G. M. (ed.) *Contemporary bilingualism: theoretical and practical aspects*, Ivanovo, 2008, 148 p. — In Russ.)

Фокина С. Л. Акцентуация терминологических словосочетаний в подъязыке нанотехнологий (на материале английского языка): дис. ... канд. филол. наук. Иваново, 2013. 211 с.

(Fokina S. L. *Accentuation of terminological word-combinations in the language of nanotechnology (using English)*: dis. ... Cand. of Sciences (Philology), Ivanovo, 2013, 211 p. — In Russ.)

Статья поступила в редакцию 15.02.2025; одобрена после рецензирования 15.03.2025; принята к публикации 01.04.2025.

The article was submitted 15.02.2025; approved after reviewing 15.03.2025; accepted for publication 01.04.2025.

Информация об авторе / Information about the author

Фокина Светлана Леонидовна — кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, svetlana.t.work@mail.ru

Fokina Svetlana Leonidovna — Candidate of Sciences (Philology), Associate Professor, Department of Foreign Languages, Ivanovo State University, Ivanovo, Russian Federation, svetlana.t.work@mail.ru