



УДК 130.3
ББК 87.21, 88.6

М. В. Жульков

**ВОСТОЧНЫЕ И ЗАПАДНЫЕ ПУТИ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОЗНАНИЯ:
ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ**

Статья посвящена путям совершенствования сознания на Востоке и Западе, их общим и особенным чертам. Автор приходит к выводу, что возможно формирование модели совершенствования сознания, учитывающей особенности как восточных, так и западных методов: активную позицию западного человека в познании и решении конкретных задач культурного, экономического, социально-политического развития общества, соединенную с принципами созерцания, самоуглубления и самопознания, характерными для восточной культуры.

Ключевые слова: основные ступени совершенствования сознания, глобальное сознание, индивидуальное сознание, планетаризация сознания, состояния сознания, целостное сознание, восьмеричный путь йоги.

M. V. Zhulkov

**EASTERN AND WESTERN WAYS OF IMPROVEMENT
OF CONSCIOUSNESS: GENERAL AND SPECIAL**

The article is devoted to the ways of improving consciousness in the East and West, their common and special features. The author comes to the conclusion that it is possible to form a model for improving the consciousness, taking into account the features of both Eastern and Western methods: the active position of the Western man in cognition and solving specific problems of cultural, economic, socio-political development of society, combined with the principles of contemplation, self-deepening and self-knowledge, characteristic of the eastern culture.

Keywords: the main stages of the development of consciousness, global consciousness, individual consciousness, planetarisation of consciousness, state of consciousness, holistic consciousness, the eightfold path of yoga.

Жульков Михаил Вячеславович [Mikhail V. Zhulkov] — кандидат философских наук, доцент кафедры философии. Ивановский государственный университет [Ivanovo State University]. E-mail: mzh1@mail.ru.

Материал поступил в редакцию 26.06.2017; рекомендован к публикации 1.10.2017. Рецензент от редакционной коллегии журнала — доктор философских наук Смирнов Григорий Станиславович.

Публикация подготовлена в рамках поддержанного РФФИ (РГНФ) научного проекта № 15-03-00833 «Философия глобального сознания в контексте человеческой революции: философско-методологические и когнитивно-семиотические проблемы».

Проблемы глобального сознания по мере их изучения философскими и научными методами обнаруживают свою многослойность, многоуровневость и многосложность. Одной из проблем формирования глобального сознания является проблема соотношения индивидуального и глобального уровней сознания. Поскольку сознание современного человека похоже, по выражению К. Юнга, на архипелаг островов, то первый вопрос, который необходимо задать: какое именно сознание подвергается глобализации? И возможна ли глобализация такого раздробленного сознания? Легко предположить, что процессы глобализации — это процессы интегрирования, синтеза человеческого сознания на всех уровнях, а это значит, что индивидуальное сознание необходимо подвергается процессам интеграции, превращения раздробленных островов в континент сознания. Таким образом, процессы совершенствования сознания являются важной частью глобализации сознания.

Глобализация сознания в исследованиях ученых и философов предстает как процесс преобразования биосферы в ноосферу под действием научной мысли организованного человечества (В. И. Вернадский [9]); формирование коллективного разума человечества как мозгового центра планетарного организма, коэволюционный путь развития общества и природы, становление информационного общества (Н. Н. Моисеев [30]); космопланетарная эволюция человека (В. П. Казначеев [22]); человеческая революция (А. Печчеи, Римский клуб [33]); революция в сознании (С. Гроф [16, 45]); становление планетарного сознания (Д. Радьяр, Я. В. Рейзема [34, 36]); коллективная ступень мышления и точка Омега (П. Тейяр де Шарден [40]). Фундаментальными требованиями глобального сознания являются: принцип благоговения перед жизнью (А. Швейцер [41]); экологический и нравственный императив, новые принципы антропогенеза (Н. Н. Моисеев [30]); ноосферный императив и формирование ноосферного сознания (Г. С. Смирнов [37]); сознательное использование психической энергии (Н. К. Рерих [2]); параллельное развитие субстрата сознания и его напряженности (П. Тейяр де Шарден, закон сложности сознания [40]). Все эти требования относятся не только к общечеловеческому, но и к индивидуальному сознанию. Развитие последнего — его интеллектуальных, морально-нравственных и волевых качеств — определит будущее мира, формирование глобального сознания.

В современном глобализирующемся мире — мире планетарных процессов, затрагивающих жизнь огромных масс людей, а в пределе всего человечества, мире быстрого развития науки, техники, технологии — все большее значение, как это ни парадоксально, приобретает человеческая личность. Глобальный масштаб отражается в локальном и единичном, в элементе, из которого строится общество и вся человеческая жизнь — в отдельном человеке.

Таким образом, становление глобального сознания невозможно без соответствующего развития индивидуального сознания; без определенной ступени развития индивидуальное сознание не выдержит намного более мощную энергетику общечеловеческого сознания. В связи с процессами формирования глобального сознания проблемы совершенствования сознания выступают не только как теоретические, но и раскрываются как практические проблемы. Возможности, цели и методы саморазвития человека становятся важным срезом осмысления современного мировоззрения и общественного развития. Рассмотрим восточные и западные методы совершенствования сознания, попытаемся выделить их общие и особенные черты, основные ступени развития сознания.

Совершенствование человека: восточный путь. Восточная цивилизация более древняя и в своем развитии всегда была ориентирована не только на теоретическое познание мира, но на практическое применение этих знаний через систему упражнений. Одной из существенных характеристик культуры Востока является использование медитации в практике духовного совершенствования. Необходимость использования особых упражнений для саморазвития вызвана тем, что человек не является законченным эволюционным произведением, а находится в стадии развития.

Путь саморазвития описан в четвертой школе индуизма — школе йоги, а также в буддизме. Основные произведения Раджа (высшей, королевской) йоги — «Йога сутры» Ш. Патанджали [5], «Бхагавадгита» [8]. Если обратиться к метафоре потока, то путь йоги позволяет пересечь поток и достичь другого берега — берега духовной жизни. В этом процессе человек достигает целостного сознания своими собственными усилиями. Одновременно его земная эволюция заканчивается, и начинается новый — планетарный и космический этапы. Он приобретает двадцать четыре силы [5, с. 173—262], среди которых — восемь так называемых сверхъестественных способностей. Восемь способностей души демонстрирует совершенный человек, достигший целостного сознания; среди них дары пророчества, исцеления, способности ясновидения, яснослышания, яснопонимания.

Йога — это единение внешнего ума личности и Высшего Я, достижение целостного сознания. Системы совершенствования человека, применявшиеся в Древнем Египте и Индии основывались на знаниях о человеке, согласно которым человек состоит из семи основных тел: эфирный двойник, прана (эфирная энергия), астральное тело (тело психики), ментальное тело (ум), причинное тело (тело души, манас), буддхическое тело (тело интуиции), атма (духовная воля). Четыре первых тела вместе образуют четверичную личность, три последних — духовного человека. Две части человека соединяются с помощью мысли как универсального средства. Соответственно существуют две системы совершенствования сознания: путь понимания и путь набора энергии (через упражнения). Путь понимания соединяет мозг непосредственно с ин-

туитивным и атмическим телом, второй путь предполагает движение снизу вверх, последовательное подчинение каждого тела воле: «Таким образом, под контролем разума оказываются: тело, энергия, желания, сознание. Символом этого состояния в Египте был крест» [27, с. 365]².

Ступени йоги имеют дело с качествами и способностями ума, путь находится внутри человека, в его субъективной сфере. Из восьми ступеней первые пять имеют дело с телом и являются энергетическими упражнениями [5, с. 97]. Последние три стадии — концентрация, медитация, самадхи (вдохновение) определяются работой мысли (более высоким типом энергии); вместе они образуют самоконтроль. С помощью самоконтроля достигается соединение личности с душой и духом. Приобретаются психические силы, среди которых восемь сверхъестественных способностей, демонстрируемых йогами и Учителями человечества. Сознание такого человека освобождается от перевоплощений, он достигает целостности в результате соединения высшей и низшей своих частей. Тогда для него начинается новая стадия развития, известная как дорога Космической эволюции [44, с. 65—67].

Итак, мы имеем постепенное развитие человека. Сначала человек становится интегрированной личностью и демонстрирует, что может ставить цели и сам их достигать. Затем идет стадия соединения я личности с Высшим Я (манасом). Для достижения этого союза используется медитация с объектом. На следующем шаге — для союза личности и духа — используется медитация без семени или объекта. Между умом и духом возникает вакуум, который должен чем-то заполниться. Это стадия видения. То, что видит Духовный человек на своем плане, отпечатывается в уме и мозге. Ум неподвижен и становится просто проводником впечатлений. Постепенно союз Духа и мозга закрепляется и человек достигает целостного сознания. Отметим, что основная масса человечества находится на стадии становления личностью. При этом большая часть человечества использует желания, а не ум, то есть ведет все еще «биосферное» существование. Собственно ноосферное существование начинается, когда ум развивается и человек начинает его использовать.

Западный путь самосовершенствования. Если в странах Востока человек, занимаясь медитацией, должен уединиться, уйти из мира, от активной деятельности, то это практически невозможно и несвойственно человеку западного типа: он нацелен на действие, а не на созерцание. Поэтому основные пути совершенствования человека на Западе связаны с активной деятельностью и познанием внешнего мира; в этом участвуют все составляющие жизни человека и общества: политика, экономика, все виды культуры — философия, религия как учение и как ритуалы (церковь), искусство, наука, опыт повседневной жизни. Если сознание обладает качествами жизнеутверждения, при-

² *Примечание:* о высших состояниях сознания см. [18].

оритетом общего блага (базовыми ноосферными качествами), то любая деятельность становится ноосферной и продвигает человека по пути совершенствования.

Базовым отличием западного пути самосовершенствования от восточного является совмещенность со служением обществу, профессиональной деятельностью. На Востоке человек сначала проходит в уединении путь совершенствования, а потом играет свою роль в общественной жизни. На Западе широко используются коллективные формы медитации. Наука начала изучать состояния медитации [11; 15; 16; 32], осознанных сновидений [12; 24; 31], внетелесные ощущения и другие явления, связанные с возможностями сознания, в том числе вопросы реинкарнации, кармы [45; 47; 48; 49]. Западный путь самосовершенствования тесно связан с научным подходом к развитию человека, пониманию состояний психики. Современное развитие некоторые западные мыслители оценивают как планетарную инициацию [49].

«Западные методы для западных людей», — провозглашает М. Гендель [13]. Западный путь самосовершенствования тесно связан с наукой, научным методом мышления и подходом к развитию человека, пониманием его структуры, состояний психики, ума и сознания. Именно использование активности ума является особенностью западных методов самосовершенствования человека.

Распространение восточных учений в западном мире. Девятнадцатый и особенно двадцатый века — время проникновения восточных учений в западный мир и сознание. Учения йоги изучаются и переосмысливаются исследователями. Так, Д. Голмен в книге «Многообразие медитативного опыта» описывает способы медитации (работы с мыслью) как древние, так и современные [14]: индуистскую Бхакти, иудейскую Каббалу, христианский исихазм, суфизм, систему йоги Патанджали, индийскую тантру и Кундалини йогу, тибетский Буддизм, путь Дзэн, а также трансцендентальную медитацию Махариши, четвертый путь Гурджиева, учение Кришнамурти о спонтанности истинного сознания [26]. А. Авалон в книге «Змеиная сила» рассматривает тантрическую традицию йоги, а классическую — П. Йогананда [1; 52]. Основы индийского учения медитации рассмотрены Ю. Л. Каптенем [23]. У. С. Вильданов анализирует философско-религиозные системы Индии, Китая, Тибета, Ближнего Востока [10]. У. Й. Эванс-Вентц исследовал тибетские методы самосовершенствования [44]. В. В. Бродов рассмотрел как древние системы индуизма, так и современные течения индийской мысли — жизнь и деятельность Рамакришны, Вивекананды, Ауробиндо Гхоша [7; 50].

В конце XIX — начале XX века появились работы представителей теософского движения А. Безант [4], Ч. Лидбитера [28], основателя антропософского общества Р. Штайнера [43]. Большую роль в распространении древних знаний в современной интерпретации сыграли работы представителей эзотерического крыла русского космизма. Это «Тайная доктрина» Е. П. Блаватской [6], «Агни Йога» Е. И. и Н. К. Рерих [2], «Роза мира» Д. Л. Андреева [3], эзотерическая философия В. Шмакова [42].

Так древние восточные представления о человеке и практике самосовершенствования находят все больший интерес на Западе и исследуются учеными и философами. Особенностью такого исследования часто является то, что исследователи сами вовлекаются в практическое применение систем йоги. К. Юнг, как известно, несколько лет жил в Индии, где изучал йогу под руководством наставника, также как и Рам Дасс (психоаналитик) [29] имел индийского учителя. Д. Лили (нейрофизиолог) ввел понятие человеческого биокомпьютера, подробно описал свой духовный опыт и высокие состояния сознания, пути их достижения [29]. Ф. Меррелл-Вольф (математик) также описал свой опыт и создал оригинальный вариант философии первооснов бытия — «философию сознания без объекта» [46]³. Д. Спенсер-Браун в своих логико-математических исследованиях создал новое направление в исследовании и понимании пространства и логики [51].

Необходимо отметить, что на Востоке цивилизация уже развивалась за многие тысячелетия до начала современного западного развития. Способы мысли и жизни на Востоке и Западе различаются, поэтому несколько отличны и подходы к духовному пути. Главное отличие связано с активным интеллектуальным познанием, развивающимся в западной цивилизации, формированием личности с ее стремлениями и активной деятельностью. На Востоке личное я считают чем-то иллюзорным и ложным, что нужно преодолеть и отождествиться с Высшим Я [8, с. 64—68].

Значение образования. С точки зрения развития ума и сознания, решающую роль в современном обществе играют системы образования. Уже сейчас просматривается необходимость увеличения времени образования за счет перехода ко всеобщему высшему образованию и за счет удлинения этой фазы образования — с пяти до семи-десяти лет. Представляется необходимым увеличить количество времени для освоения большого количества гуманитарных дисциплин. А. И. Субетто пишет: «Можно утверждать, что в настоящее время выжить сможет только человек, имеющий образовательный ценз не менее 16—17 лет обучения, поскольку сегодняшний мир резко усложнился» [38, с. 159]. Ноосферное образование представляется важнейшим фактором развития общества в XXI веке, основой формирования ноосферного общества [39, с. 96].

Самоорганизация личности. Становление личности — это первый главный и необходимый шаг для всего последующего развития. Для того чтобы двигаться по пути самоорганизации и саморазвития, как показывает С. В. Коваленко, человек должен быть открытым, имеющим яркое самосознание и развивающуюся волю, творческим, деятельным и духовно развитым [25, с. 251—256]. «Ноосферная личность — это субъект творческого труда, для которого самореализация посредством созидания общечеловеческих ценностей является абсолютной ценностью» [25, с. 251]. Исследо-

³ *Примечание:* в интернете есть неизданный перевод одноименной книги на русский.

ватель утверждает, что такая личность является субъектом информационного и, добавим от себя, духовного производства [25, с. 256], его деятельность характеризуется творчеством и ответственностью. Личность появляется с развитием логического мышления, а так же самостоятельности и ответственности.

Мы рассматриваем развитие личности на основе системно-синергетического подхода. Личность синтезируется, когда три ее составляющие (познание, воля и чувства) действуют как одно целое. На ранних стадиях истории человек был непосредственной частью биосферы, и доминировало не мышление, а энергетическая составляющая, как в биосфере, то есть чувства и стремления. Но при переходе к ноосферному развитию информационная составляющая, мышление становится доминирующим фактором, и постепенно появляется системное свойство — личность с развитым сознанием и функциональностью, способностью к саморазвитию. Личность может синтезироваться на основе любой из ее составляющих, то есть под действием эмоций, стремлений, чувств или познавательной деятельности. Но ноосферной личностью человек становится тогда, когда главным синтезирующим фактором становится мышление, и это мышление определяется осознанием общего блага человечества, нации, группы. После этого становится возможным дальнейшее развитие.

Компоненты личности и состояния сознания. Рассмотрим состояния сознания в связи с системной организацией личности и пониманием сознания на Востоке и Западе. Наука прилагает усилия по изучению измененных состояний сознания, изучению самого восприятия, формированию нового мировоззрения, соединяющего человека, его планетарное бытие и космос, причем речь идет о непосредственной связи каждого человека с космосом на уровне сознания. Введено понятие космического сознания, которое фактически обозначает достижение целостного сознания [35, с. 124—131]. Это целостное сознание достигается, когда три состояния сознания личности (бодрствующее, сновидческое и размышляющее (глубокий сон)) сменяют друг друга на фоне постоянного трансцендентного сознания [35, с. 124].

В связи с рассмотренной системной организацией личности представляет интерес вопрос соответствия компонентов личности и состояний сознания. Как известно, психология выделяет несколько таких состояний. Первое — это бодрствующее сознание, в этом состоянии присутствует самосознание, осознанность. В других состояниях самосознания пока нет, что говорит о древности физического тела как подсистемы личности. Это состояние сознания можно назвать предметным, поскольку именно оно строит картину мира, состоящую из видимых предметов. Такой тип восприятия мира можно считать видовой особенностью человека: воспринимаемая энергия интерпретируется определенным образом, и получается картина мира, к которой мы все привыкли — состоящая из четко очерченных предметов.

Таблица 1. Система человека и состояния сознания

Состояния сознания	Осознанные состояния	Система человека
Бодрствующее	Повышенное осознание	Физическое тело (чувства)
Сон со сновидениями	Образное сознание, осознанное сновидение	Психика (желания, эмоции)
Глубокий сон	Размышляющее сознание	Ум
Утробный сон	Трансцендентное сознание	Сущность

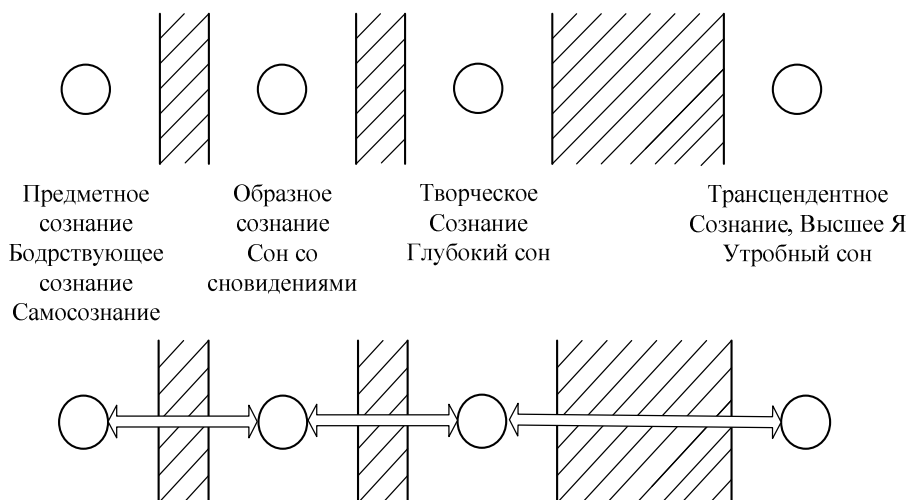
Следующее состояние сознания — сон со сновидениями, его можно назвать образным сознанием. Именно оно доминировало в древние времена, вплоть до осевого времени, когда была усилена работа левого полушария мозга (рассудочное логическое мышление), образное сознание и воображение физиологически связано с правым полушарием мозга. Во время сна этот вид сознания выходит вперед, левое полушарие ослабляет свою работу, самосознание также временно исчезает. Поскольку оба полушария работают днем при доминировании левого, то оба состояния сознания присутствуют в бодрствующем сознании, то есть поток образов постоянно проходит (протекает), так сказать, на заднем плане предметного сознания.

Третье состояние сознания — глубокий сон. В этом состоянии могут продолжать мыслительную активность тренированные мыслители — философы, ученые, политики. Например, Д. И. Менделеев соединял образное сознание и размышление над научной проблемой, Н. Тесла основные идеи приносил из этого состояния сознания. Данное состояние в своем развитом и осознанном виде становится размышляющим, познающим сознанием.

Четвертое состояние сознания — трансцендентное сознание, сознание сущности, души, Высшего Я. С. Гроф называет его утробным сном, когда оно не осознано. В осознанном состоянии присутствует осознание Высшего Я, отождествление с ним. На нем основаны все другие состояния, которые по очереди естественным образом сменяют друг друга. Глубокое размышление, направленная мыслительная деятельность соединяет предметное сознание с его сущностью, Высшим Я. Так мысль не только интегрирует личность, но служит инструментом для связи с сущностью, интуицией — более глубокими состояниями сознания.

Достижение целостного сознания. Интеграция сознания сводится к интеграции различных состояний сознания, а также сознаний определенных тел или компонентов человека, как личности, так и его сущности (души) (таблица 1). Между состояниями или телами существуют промежутки; они не связаны между собой с точки

зрения сознания. Другими словами, необходимо нарабатывать или выстраивать связь между ними сознательными усилиями самого человека. Такое положение лучше всего выразить с помощью понятия энергии: между состояниями сознания существуют энергетические барьеры, которые и нужно преодолеть. Изобразим это на рисунке (рис. 1).



**Рис. 1. Состояния сознания и энергетические промежутки между ними (показаны штрихами).
Ниже показаны формирующиеся связи между структурами и состояниями сознания.**

Энергетическая концепция сознания разрабатывалась нами в нескольких работах [17—21]. Три состояния сознания хорошо известны, они являются достоянием личности: предметное (бодрствующее), образное и размышляющее. (Сознание Души отделено от состояний сознания личности самым большим энергетическим барьером.) Первый барьер преодолевается с помощью практики осознанных сновидений и развития образного мышления. Следующий барьер — с помощью развития привычки и увеличения времени мышления. Отсюда и огромное значение образования и профессий, связанных с умственным трудом, для развития сознания. Трансцендентное сознание достигается с помощью практики медитации, когда останавливается работа низших уровней сознания, но самосознание остается, иначе человек впадает в помраченное сознание (глубокий сон).

В процессе самосовершенствования человек создает связи между структурами сознания, и в конце концов достигает целостного сознания. Связи между состояниями сознания аналогичны связям между компонентами личности — умом, психикой, телом. Сначала человек становится интегрированной личностью, а затем выстраивает мост к высшим состояниям сознания. Первое среди них — это трансцендентное или чистое сознание, сознание души, Высшего Я, сущности человека. Формируется связь между треугольником личности и высшим сознанием (рис. 2 слева). На следующей стадии это высшее сознание пропитывает личность, все состояния сознания интегри-

руются, соединяются в поле трансцендентного сознания (рис. 2 справа).

Все состояния личности являются двойственными состояниями, в которых присутствуют субъект и объект. Трансцендентное сознание это сознание единства, в котором субъект и объект слиты, разделение отсутствует, достигнуто чистое сознание. Это состояние трудно описать, поскольку человечеству хорошо знакомы именно состояния двойственности, ограниченные состояния, и что-то другое представить трудно. «Человек начинает ощущать, что в основе своей "мы одинаковы", и это чистое "Я" есть Универсальное "Я", которое светит через разные нервные системы, принимает форму индивидуального сознания и персонального "Я"», «чем глубже погружаемся в себя как во что-то особенное и единственное в своем роде, тем больше мы находим всеобщечеловеческое пространство» [35, с. 120]. Это состояние описывается как Самадхи в индуизме, пустота в буддизме, эн-соф в иудаизме.

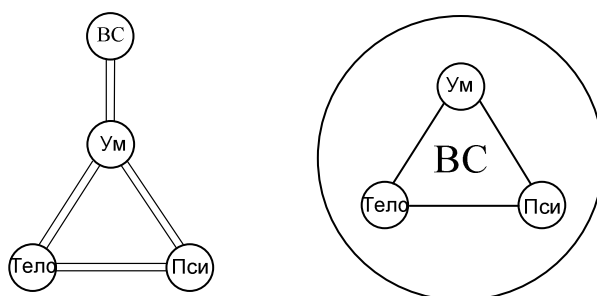


Рис. 2. Интегрирование личности и высшего сознания.
Справа показана система человека, достигшего целостного сознания.

Человек достигает пятого состояния сознания, когда три обычных состояния сознания сменяют друг друга на фоне трансцендентного сознания. Пятое состояние «определяется как состояние, в котором трансцендентальное сознание поддерживается вместе с тремя другими обычными состояниями» [35, с. 124].

Если трансцендентное сознание есть сознание нашей сущности, души, Высшего Я – то есть истинное человеческое сознание, то ноосфера может быть окончательно построена людьми, находящимися в этом состоянии сознания. Это возможно, если определенное количество таких людей получит возможность управлять развитием общества, или число таких людей достигнет некоторого критического значения, чтобы сделать процесс перехода к глобальному коллективному сознанию необратимым. В таком переходе и заключается смысл планетаризации сознания, переход к коллективному сознанию и разуму, человеческая революция.

Синтетический путь самосовершенствования. Попробуем синтезировать то, что нам известно. Человек не законченное существо, его эволюция продолжается, но существует путь, позволяющий сжать предстоящую эволюцию. Цель, которую необходимо достичь — целостное сознание, интегрирующее четыре основных состояния

сознания. Из них три состояния хорошо известны (бодрствующее, сон со сновидением, глубокий сон), а четвертое (Высшее Я) — отделено большим разрывом, оно трансцендентно по отношению к известным состояниям. Чтобы преодолеть этот разрыв, нужно построить мост от бодрствующего сознания к сознанию Высшего Я. На этом пути наметим основные ступени: развитие ума, интеграция личности, личность встает на духовный путь развития, соединение ума с Высшим Я, достижение четвертого состояния сознания (самадхи), укрепление в этом состоянии, достижение пятого состояния — три личностных состояния сознания сменяются на фоне постоянно присутствующего трансцендентного сознания — это и есть стадия целостного сознания.

Таким образом, в настоящее время возможно формирование синтетического пути саморазвития человека, интегрирующего основные особенности восточного и западного путей: активную позицию западного человека в познании и решении конкретных задач культурного, экономического или социально-политического развития общества, соединенную с принципами созерцания, самоуглубления и самопознания, характерными для восточной культуры.

Библиографический список

1. *Авалон А.* Змеиная сила / пер. с англ. М.: ГРАММА, 1994. Т. 1. 256 с.
2. *Агни Йога:* в 4 т. Донецк: Сталкер, 1999.
3. *Андреев Д. Л.* Роза Мира. М.: Мир Урании, 2004. 608 с.
4. *Безант А.* Эзотерическое христианство или малые мистерии / Пер. с англ. Е. Писаревой. Минск: Изд-во Белорусского фонда Рерихов, 1997. 320 с.
5. *Бейли А. А.* Свет души: пересказ Йога Сутр Патанджали. М.: Навна-3, 2000. 384 с.
6. *Блаватская Е. П.* Тайная доктрина. М.: ЭКСМО-Пресс; Харьков: Фолио, 2000. Т. 1. 880 с.
7. *Бродов В. В.* Истоки философской мысли Индии. Йога: методология практических занятий. М.: Изд-во МГУ, 1990. 224 с.
8. *Бхагавад-Гита, или Песнь Господня.* Киев: София, 2000. 160 с.
9. *Вернадский В. И.* Научная мысль как планетное явление. М.: Наука, 1991. 271 с.
10. *Вильданов У. С.* Человек в трансцендентально-философской мысли Востока: гносеологический анализ. Уфа: БГУ, 2006. 418 с.
11. *Высшее сознание* / пер. с англ. М.: REFL-book; Киев: Ваклер, 1995. 384 с.
12. *Гарфилд П.* Путь к блаженству / пер. с англ. М.: Изд-во Трансперсон. инта, 1998. 272 с.
13. *Гендель М.* Космогоническая концепция. СПб.: АО «Комплект», 1994. 289 с.

14. *Голмен Д.* Многообразие медитативного опыта. Киев: София, 1993. 137 с.
15. *Гроф С.* За пределами мозга: Рождение, смерть и трансценденция в психотерапии / пер. с англ. М.: Изд-во АСТ и др., 2004. 497 с.
16. *Гроф С.* Холотропное сознание / пер. с англ. О. Цветковой. М.: Изд-во Трансперсон. ин-та, 1996. 248 с.
17. *Жульков М. В.* Восточный путь самосовершенствования: тождество энергии и сознания // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. № 12. Ч. 1. С. 78—83.
18. *Жульков М. В.* Восточный путь самосовершенствования человека: высшие состояния сознания // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. № 11. Ч. 1. С. 81—86.
19. *Жульков М. В.* Ноосферные энергии и глобальное сознание. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2015. 332 с.
20. *Жульков М. В.* Ноосферный энергетизм: фундаментальная онтология // Философская мысль. 2017. № 9. С. 23—45. DOI: 10.25136/2409-8728.2017.9. 24066. URL: http://e-notabene.ru/fr/article_24066.html.
21. *Жульков М. В.* Эволюция глобального сознания: онтоэнергийный аспект // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2015. № 6. С. 312—319.
22. *Казначеев В. П., Спирин Е. А.* Космопланетарный феномен человека. Новосибирск: Наука. 1991. 304 с.
23. *Каптен Ю. Л.* Основы медитации. Вводный курс. СПб.: Андреев и сыновья, 1991. 333 с.
24. *Келзер К.* Солнце и тень / пер. с англ. М.: Изд-во Трансперсон. ин-та, 1997. 272 с.
25. *Коваленко С. В.* Антропологические основы ноосферогенеза. М.: Флинта: Наука, 2005. 288 с.
26. *Кришнамурти Дж.* Проблемы жизни / пер. с англ. М.: Разум, 1993. 448 с.
27. *Лешкевич Т. Г.* Философия: вводный курс. М.: Контур, 1998. 464 с.
28. *Лидбитер Ч., Блаватская Е.* Чакры / пер. с англ. Киев: Бронт, М.: Алетейа, 1999. 288 с.
29. *Лилли Д.* Центр циклона. *Рам Дасс.* Зерно на мельницу / пер. с англ. Киев: София, 1993. 320 с.
30. *Моисеев Н. Н.* Человек и Ноосфера. М.: Мол. гвардия, 1990. 351 с.
31. *Монро Р.* Окончательное путешествие / пер. с англ. Киев: София, 1999. 288 с.
32. *Налимов В. В.* Спонтанность сознания. Вероятностная теория смыслов и смысловая архитектура личности. М.: Академ. проект; Парадигма, 2011. 399 с.

33. *Печчеи А.* Человеческие качества. М.: Прогресс, 1985. 312 с.
34. *Радьяр Д.* Планетаризация сознания. М.: Ваклер, 1995. 304 с.
35. *Рассел П.* ТМ техника // Высшее сознание / пер. с англ. М.: REFL- book; Киев: Ваклер, 1995. С. 23—219.
36. *Сиверц ван Рейзема Я. В.* Философия планетаризма. Планетарный разум земной цивилизации. М.: Фонд «Новое тысячелетие», 2005. 592 с.
37. *Смирнов Г. С.* Образование ноосферы: философско-методологические проблемы эволюции сознания. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2015. 504 с.
38. *Субетто А. И.* Образовательные интенции в XXI веке: становление ноосферного универсализма и ноосферного человека // Общество. Среда. Развитие (Terra Humana). 2010. № 1. С. 159–164.
39. *Субетто А. И.* Доктрина духовно-нравственной системы ноосферного человека и ноосферного образования / Костром. гос. ун-т. СПб.: Кострома, 2008. 100 с.
40. *Тейяр де Шарден П.* Феномен человека. М.: Наука, 1987. 240 с.
41. *Швейцер А.* Благоговение перед жизнью / пер. с нем. М.: Прогресс, 1992. 573 с.
42. *Шмаков В.* Священная книга Тота. Великие арканы Таро. Киев: София, 1993. 510 с.
43. *Штайнер Р.* Философия свободы. Основные черты одного современного мировоззрения / пер. с нем. Ереван: Ной, 1993. 224 с.
44. *Эванс-Вентц У. Й.* Тибетская йога и тайные учения / пер. с англ. Самара: Агни, 1998. 624 с.
45. *Grof S.* The Cosmic Game: Explorations of the Frontiers of Human Consciousness. New York: State University of New York Press, 1998. 285 p.
46. *Merrell-Wolff F.* Franklin Merrell-Wolff's Experience and Philosophy: a personal record of transformation and a discussion of transcendental consciousness: containing his philosophy of consciousness without an object and his pathways through to space. Albany: SUNY Press, 1994. 458 p.
47. *Moody R.* Life after Life. San Francisco: Harper One. 2000. 208 p.
48. *Norman C. McCliland.* Encyclopedia of Reincarnation and Karma. Jefferson, North Carolina, and London: McFarland & Company, Inc., Publishers, 2010. 315 p.
49. *Ring K.* Heading Toward Omega: In Search of the Meaning of the Near-Death Experience. New York: Harper Collins, 1985. 348 p.
50. *Satprem.* Sri Aurobindo or the Adventure of Consciousness. New York: Institute for Evolutionary Research, 1984. 381 p.
51. *Spencer-Brown G.* Laws of Form. New York: Dutton, 1969/1979. 141 p.
52. *Yogananda P.* Man's Eternal Quest. Los Angeles: Self Realization Fellowship, 1982. 444 p.

References

- Agni Ioga (1999), Donetsk: Stalker.
- Andreev, D. L. (2004) *Roza Mira*, Moscow: Mir Uranii.
- Avalon, A. (1994) *Zmeinaia sila*, Moscow: GRAMMA.
- Beili, A. A. (2000) *Svet dushi: pereskaz Ioga Sutr Patandzhali*, Moscow: Navna-3.
- Bezant, A. (1997) *Ezotericheskoe khristianstvo ili malye misterii*, Minsk: Izd-vo Belorusskogo fonda Rerikhov.
- Bkhagavad-Gita, ili Pesn' Gospodnia (2000), Kiev: Sofiia.
- Blavatskaia, E. P. (2000) *Tainaia doktrina*, Moscow: EKSMO-Press.
- Brodov, V. V. (1990) *Istoki filosofskoi mysli Indii. Ioga: metodologiiia prakticheskikh zaniatii*, Moscow: Izd-vo MGU.
- Evans-Ventts, U. I. (1998) *Tibetskaia ioga i tainye ucheniia*, Samara: Agni.
- Garfield, P. (1998) *Put' k blazhenstvu*, Moscow: Izd-vo Transperson. in-ta.
- Gendel', M. (1994) *Kosmogonicheskaiia kontseptsiiia*, St. Petersburg: AO «Komplekt».
- Golmen, D. (1993) *Mnogoobrazie meditativnogo opyta*, Kiev: Sofiia.
- Grof, S. (1996) *Kholotropnoe soznanie*, Moscow: Izd-vo Transperson. in-ta.
- Grof, S. (2004) *Za predelami mozga: Rozhdenie, smert' i transtsendentsiia v psikhoterapii*, Moscow: Izd-vo AST.
- Grof, S. (1998) *The Cosmic Game: Explorations of the Frontiers of Human Consciousness*, New York: State University of New York Press.
- Kapten, Iu. L. (1991) *Osnovy meditatsii. Vvodnyi kurs*, St. Petersburg: Andreev i synov'ia.
- Kaznacheev, V. P., Spirin, E. A. (1991) *Kosmoplanetarnyi fenomen cheloveka*, Novosibirsk: Nauka.
- Kelzer, K. (1997) *Solntse i ten'*, Moscow: Izd-vo Transperson. in-ta.
- Kovalenko, S. V. (2005) *Antropologicheskie osnovy noosferogeneza*, Moscow: Flinta.
- Krishnamurti, Dzh. (1993) *Problemy zhizni*, Moscow: Razum.
- Leshkevich, T. G. (1998) *Filosofiiia: vvodnyi kurs*, Moscow: Kontur.
- Lidbiter, Ch., Blavatskaia, E. (1999) *Chakry*, Kiev: Bront.
- Lilli, D. (1993) *Tsentr tsyklona. Ram Dass. Zerno na mel'nitsu*, Kiev: Sofiia.
- Merrell-Wolff, F. (1994) *Franklin Merrell-Wolff's Experience and Philosophy: a personal record of transformation and a discussion of transcendental consciousness: containing his philosophy of consciousness without an object and his pathways through to space*, Albany: SUNY Press.
- Moiseev, N. N. (1990) *Chelovek i Noosfera*, Moscow: Mol. gvardiia.
- Monro, R. (1999) *Okonchatel'noe putesthestvie*, Kiev: Sofiia.
- Moody, R. (2015) *Life after Life*, HarperOne.
- Nalimov, V. V. (2011) *Spontannost' soznaniia. Veroiatnostnaia teoriia smyslov i smyslovaia arkhitektonika lichnosti*, Moscow: Akadem. proekt; Paradigma.
- Norman, C. (2010) *McCliland. Encyclopedia of Reincarnation and Karma*, London: Publishers.

- Peccei, A. (1985) *Chelovecheskie kachestva*, Moscow: Progress.
- Rad'iar, D. (1995) *Planetarizatsiia soznaniia*, Moscow: Vakler.
- Rassel, P. (1995) TM tekhnika, in: *Vysshee soznanie*, Moscow: REFL- book, pp. 23—219.
- Ring, K. (1985) *Heading Toward Omega: In Search of the Meaning of the Near-Death Experience*, Harper Collins.
- Satprem, Sri (1984) *Aurobindo or the Adventure of Consciousness*, New York: Institute for Evolutionary Research
- Schweitzer, A. (1992) *Blagogovenie pered zhizn'iu*, Moscow: Progress.
- Shmakov, V. (1993) *Sviashchennaia kniga Tota. Velikie arkany Taro*, Kiev: Sofiia.
- Shtainer, R. (1993) *Filosofiia svobody. Osnovnye cherty odnogo sovremennogo mirovozzreniia*, Erevan: Noi.
- Siverts van Reizema, Ia. V. (2005) *Filosofiia planetarizma. Planetarnyi razum zemnoi tsivilizatsii*, Moscow: Fond «Novoe tysiacheletie».
- Smirnov, G. S. (2015) *Obrazovanie noosfery: filosofsko-metodologicheskie problemy evoliutsii soznaniia*, Ivanovo: Ivan. gos. un-t.
- Spencer-Brown, G. (1969/1979) *Laws of Form*, New York: Dutton.
- Subetto, A. I. (2008) *Doktrina dukhovno-nravstvennoi sistemy noosfernogo cheloveka i noosfernogo obrazovaniia*, Kostroma: Kostrom. gos. un-t.
- Subetto, A. I. (2010) *Obrazovatel'nye intentsii v XXI veke: stanovlenie noosfernogo universalizma i noosfernogo cheloveka*, *Obshchestvo. Sreda. Razvitie (Terra Humana)*, no. 1, pp. 159–164.
- Teilhard de Chardin, P. (1987) *Fenomen cheloveka*, Moscow: Nauka.
- Vernadskii, V. I. (1991) *Nauchnaia mysl' kak planetnoe iavlenie*, Moscow: Nauka.
- Vil'danov, U. S. (2006) *Chelovek v transtsendental'no-filosofskoi mysli Vostoka: gnoseologicheskii analiz*, Ufa: BGU.
- Vysshee soznanie* (1995), Moscow: REFL-book.
- Yogananda, P. (1982) *Man's Eternal Quest*, Los Angeles: Self Realization Fellowship.
- Zhul'kov, M. V. (2014) *Vostochnyi put' samosovershenstvovaniia cheloveka: vysshie sostoianiia soznaniia*, *Istoricheskie, filosofskie, politicheskie i iuridicheskie nauki, kul'turologiia i iskusstvovedenie, Voprosy teorii i praktiki*, no. 11, pp. 81—86.
- Zhul'kov, M. V. (2014) *Vostochnyi put' samosovershenstvovaniia: tozhdestvo energii i soznaniia*, *Istoricheskie, filosofskie, politicheskie i iuridicheskie nauki, kul'turologiia i iskusstvovedenie, Voprosy teorii i praktiki*, no. 12, pp. 78—83.
- Zhul'kov, M. V. (2015) *Evoliutsiia global'nogo soznaniia: ontoenergiinyi aspekt*, *Uchenye zapiski Orlovskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriia: Gumanitarnye i sotsial'nye nauki*, no. 6, pp. 312—319.
- Zhul'kov, M. V. (2015) *Noosfernye energii i global'noe soznanie*, Ivanovo: Ivan. gos. universiteta.
- Zhul'kov, M. V. (2017) *Noosfernyi energetizm: fundamental'naia ontologiia*, *Filosofskaia mysl'*, no. 9, pp. 23—45.