

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

ОБРАЗОВАНИЕ НООСФЕРЫ И «РУССКАЯ ДОРОГА»

«...когда мы отступаем,
это мы вперед идем»
И. Растеряев

Большевицкая тоталитарная власть прославилась тем, что уничтожила «эксплуататорские классы» помещиков, капиталистов, кулаков, большевицкая либеральная власть прославилась тем, что за такой же короткий срок уничтожила классы социалистического общества — рабочий класс, трудовое крестьянство и приступила к уничтожению «интеллигенции как класса». Социальная политика в России осуществляется по вечным институциональным калькам: кардинальные революционные деформации социума.

Результаты социальных модернизаций в России практически всегда мало предсказуемы. Так будет, очевидно, и на этот раз. Ноосферно-информационное сообщество XXI века не только размывает классы и нации, но и атомизирует человечество. История царств, империй и государств, а также классов и этносов заканчивается, начинается история отдельных людей, включенных в систему их непосредственных родственных связей, как это было в очень давние времена родового общества, но реально живущих в общечеловеческом земном пространстве.

Но есть еще одна особенность образования ноосферы — всеобщая информационно-компьютерная интеллектуализация. Этот процесс не остановим, и идущая быстрыми темпами секуляризация образования и науки лишь будет ускорять его: российское общество по какой-то особой причине не может без духовного развития. Эта синергия образования и есть главный фактор образования ноосферы, становления ноосферного человечества.

Термин «образование ноосферы» имеет три смысла: *первый* — синонимичен «ноосферному образованию», т. е. изменению системы образования на ноосферный лад, *второй* смысл предполагает, что речь идет о формировании образа и образов (эйдосов), без которых в человеческой истории ничего не строится, *третий* смысл — самый широкий — связан с представлением о «формировании» ноосферы, ее социокультурной и социоприродной динамике.

К последнему смыслу в современной ноосферологии больше всего претензий — слишком много намеков на искусственное (и, соответственно, насильственное) формирование. Философский смысл «формирования» связан с категорией «форма», как это имело место у Аристотеля, поэтому, задавая этот третий смысл «образования как формирования», всегда следует помнить, что аристотелевская форма берет свое начало в эйдосах Платона.

В русском языке применительно к ноосферной динамике и ноосферной истории есть еще один парадокс: некая синонимичность «системы образования» и «образования ноосферы» — образование народа (во всех смыслах этого слова) одновременно является и образованием ноосферы.

Современная постсоветская православно-олигархическая монархия, ведущая открытую войну с постсоветской интеллигенцией, может оказаться в положении монархии царской: необразованный народ чаще всего ищет террористические формы переустройства мира на пространстве от «бунтов бессмысленных и беспощадных» до гражданских войн.

Академик А. Л. Яншин в свое время (когда у нарождающегося нового государства была возможность пойти по пути ноосферно-экологического развития) сформулировал 12 условий становления ноосферы, о которых в той или иной форме говорил В. И. Вернадский — сейчас это общепринятое знание для университетского образования. Среди этих условий образование и здравоохранение народа, свобода научной мысли — главные.

В. И. Вернадский много думал о реформировании образования в России и много сделал для развития университетского образования и науки в стране, его мысли и сейчас предельно актуальны. Отечественный ученый задумал цикл статей под общим названием «Письма о высшем образовании в России», к которым относятся «Задачи высшего образования нашего времени» (1913), «Высшая школа и научные организации» (1913), «Высшая школа в России» (1914)¹. Статья, которая опубликована в разделе «Вечная классика», написана в 1901 году и является своего рода началом начал. Мыслитель пишет об институциональной автономии университетов (как значительно позднее напишет об автотрофности человечества), о роли университетских ученых в развитии народа и государства.

Вечную классику сейчас следует читать не только профессорам и студентам, но также министрам и депутатам, чтобы понимать, как нельзя реформировать образование и науку, и, одновременно, видеть, как работает основной ноосферный закон («информация генерирует энергию, а энергия структурирует вещество») в непредсказуемой истории России, куда ведет «русская дорога», по меткому выражению Игоря Растеряева, «завещанная нам от Бога».

Григорий Смирнов

¹ См.: Вернадский В. И. О науке. СПб.: Изд-во РХГИ, 2002. С. 218.