

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛОНКА

ЭТАЖИ РЕГИОНАЛЬНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2020 — необычная цифра для глубинного сознания. Она обозначает смену эпох. Нулевые годы называют так по причине того, в их «названиях» было излишнее количество «нулей». За двадцать лет 20-01, 20-02, 20-03 шло словно бы убежание от абсолютно нулевой отметки — 2000. Наступило время равновесия 20-20, своего рода точка бифуркации. Мы еще не знаем, куда качнется маятник истории, но знаем, что началась эпоха тотальной цифровизации. Цифра становится важнее буквы, если раньше говорили «Альфа и Омега», «от А до Я», то сейчас уже не говорят от «двух до пяти», но находятся в компьютерном топосе «от 0 до 1», а еще точнее — в когнитивном универсуме от «от 0 до ∞». Человек превращается в ноль — совершается его цифровое обнуление.

Но есть и хорошая новость: и года не пройдет, как нарушится «догоняющая цифровая комбинация», 20 меньше, чем 21. Мир перейдет к движению в направлении нового аттрактора, с каждым новым шагом приближаясь к «н∞», — миру в котором буквы и цифры будут искать «предустановленную гармонию». Такова глобальная когнитивная философия будущего, так человек будет искать формулы своего нового «рафаэлевского Возрождения» взамен «босховского перерождения». С каждым новым нулём «человеческая единица» станет на порядок увеличиваться, а не абсолютно обнуляться. Таково наше странное и загадочное будущее. Такова наша «н∞сферная цифровая философия».

Столь же необычна и «цифровая герменевтика образования»: почти за 200 лет здание МГУ выросло с 3 (6) этажей до «сталинских» 32 (36) этажей. Советская образовательная высотка МГУ архетипична, она одним своим существованием сохраняет надежду на новое российское ноосферное восхождение. Региональному университету, таким образом, есть куда расти, кому подражать. Ивановское институтское образование было и двухэтажным, и четырехэтажным, сейчас университетское образование стало уже не четырех, а восьмиэтажным.

Практически везде региональное высшее образование малоэтажное, да и малоэтажное. Его питали по остаточному принципу, а иногда и просто удушали, философия обнуления региональной экономики была спроецирована на обнуление регионального образования. Плохое региональное образование в XXI веке — приговор российскому обществу, которому в последние десятилетия было много «недодано». Размышления о судьбах российской образовательной глубинки сейчас более чем актуальны: если раньше преподаватели «плакали», наблюдая за уничтожением «советского» образования, а затем поняли, что над «псевдоболизацией» можно только смеяться, то теперь пришло время «не плакать, не смеяться, а понимать». Это признак зрелого образовательно-научного сообщества, результаты размышления которого дают глубинное понимание того, что происходило и происходит.

Материалы конференции «Российский региональный университет», показывают всю палитру мнений об исторических судьбах, настоящем и будущем российского университетского коллективного разума. Статьи, помещенные в этом номере, призваны реализовать принцип дополнительности, учитывая, что эмоциональное полезно дополняет рациональное, что должно быть представлено не только сознание, но также подсознание и сверхсознание.

Г. С. Смирнов