

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛОНКА

ТРУДНЫЙ ВЕК ГУМАНИТАРИСТИКИ

Картина ивановского художника Вячеслава Андреевича Федорова (1918—1985) «Весна в деревне Терпигорево», вынесенная на обложку номера, написана в 1975—77 годах, когда страна жила в ранний период «брежневского застоя». Тридцать лет прошло с окончания войны, пришли новые поколения, не знавшие войны и голода, хотя помнившие «городские булки» из канадской муки, которые выдавали в школе в начале 1960-х годов. В русском Нечерноземье много таких деревень, о которых писал еще Н. А. Некрасов, деревень, похожих на большую русскую историю...

Иногда приходит светлая и прозрачная весна, и русская жизнь окрашивается радостными тонами, даже тогда, когда нигде не видно особого достатка: дует свежий ветер, шумят кроны старых берёз, которые растут на высоком берегу большой реки, такой же значимой, как и сама Волга. Радостное небо рассвечено Солнцем и расчерчено живыми белыми ветвями, на которых строятся большие черные гнезда, недавно вернувшихся издалека таких же черных птиц. Сияние света на стволах деревьев, на крыше дома, на зеленеющей траве, в перьях пегушка и курочки... Молодая хозяйка, сбросив зимнюю одежду на скамейку, кормит домашнюю живность: пришла пора действовать... Неужели начинается новый век отечественной гуманитаристики?

Первый — трудный — век гуманитаристики для Иваново-Вознесенской губернии начался в декабре 1918 года с создания Иваново-Вознесенского пединститута, ставшего закономерным итогом «университета на Талке», возникшего в третьей пролетарской столице России в 1905 году. С той поры дорога отечественной гуманитаристики то петляла новыми поворотами, то увязала в непроходимой грязи, то выходила на сухие и светлые пригорки, а потом становилась все шире и надежнее, открывала неожиданные дали. В послевоенное время возникли значительные гуманитарные школы. В начале 1970-х годов начинается эпоха создания «региональных» университетов с новыми факультетами и специальностями. Расцвела аспирантура, а за ней и гуманитарные диссертационные советы. В середине 1990-х годов начала интенсивно работать докторантура, показавшая масштабы постперестроечного буйства красок региональной гуманитаристики. То, что годами готовилось в советские времена вдруг зацвело и стало давать свои плоды.

Реформирование российского образования в нулевые годы очень сильно подморозило естественное развитие «биогеоценоза гуманитарного знания». Университетская гуманитаристика оказала интеллектуальное сопротивление новорусскому капиталистическому курсу, капитализации российского образования, олигархическому огосударствлению общественной жизни. Полезным ли будет использование «философии ЕГЭ» для прореживания гуманитарной поросли покажет ближайшее будущее, но несомненно одно: у современной бесконечной и безудержной «технизации и информатизации» осталось только одно ограничение — умная гуманитаристика.

В этом номере публикуются материалы научного семинара с международным участием «Трудный век гуманитаристики», состоявшегося 12 декабря 2018 года в Ивановском государственном университете.

Г. С. Смирнов