

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛОНКА

КОЛЛЕКТИВНЫЙ РАЗУМ РОССИИ КАК НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАРАДИГМА

В новом тысячелетии на глобальном пространстве родились новые типы войн — информационные войны, или ноомахии (А. Г. Дугин). Они являются продолжением многовековых «войн разумов», которыми наполнена всемирная (и в какой-то мере «ноосферная») история.

В прошлом году наша страна отмечала 75-летие Великой Победы, а в этом приходится вспоминать о 80-летию начала Отечественной войны — очень радикальная смена декораций, подчеркивающая особенности исторического периода, в который вступает не только Россия, но и весь мир.

В XX веке СССР оказался в противостоянии с цивилизованной Европой, демонстрируя мощь, которую может противопоставить «старому миру» возникшее из исторического хаоса рабоче-крестьянское государство. Советский дух «народного самодержавия» оказался в конечном итоге сильнее, чем «сверхчеловек» объединенной гитлеровской Европы. За двадцать пять лет школы и вузы Советской России подготовили молодые поколения, которые благодаря своим человеческим качествам оказались победителями в самой суровой и безжалостной технотвойне.

Рождающаяся на наших глазах «цифровая цивилизация» принесла с собой новые угрозы, к которым российская региональная образовательная система, живущая в условиях «остаточного принципа финансирования» и «бездумного подражания западному», оказалась не готова: ушли «старые кадры», факультеты превратились в институты, закрылись многие диссертационные советы, обнулились научные школы; коммерциализация победила качество образования, образовательный менеджмент усреднил индивидуальность и творчество. Мировые рейтинги считают «всё, что угодно», но только не духовно-интеллектуальное качество этноса, оказавшегося в центре перманентных мировых конфликтов. Либеральная модель «элитно-финансового» реформирования российского высшего образования оказалась неэффективной, ибо она не учитывала главное — вложений в народный духовный потенциал.

Грядущие цифровые ноомахии ставят перед государством задачи мощного образовательного рывка в ноосферное будущее, в котором успешность коэволюции естественного разума и искусственного интеллекта станет определяющим критерием выживания и устойчивого развития российского народа. Россия, испытывающая непрекращающееся санкционное давление Запада, занимает круговую оборону в условиях слабой экономики, падающей демографии, девальвации духа, а значит, как это было и раньше, духовные факторы народной силы обретают доминантность и есть повод вновь говорить о «коллективном разуме», о котором в прошлом веке писал академик Н. Н. Моисеев. Коллективный разум России — одна из парадигм духовно-информационного и институционально-организационного обновления российской образовательной системы, в том числе и региональных вузов, постепенно обретающих «всечеловеческий» статус.

В текущем номере представлена завершающая часть материалов Всероссийской научной конференции с международным участием «Российский региональный университет: информатизация, цифровизация, гуманизация», имеющих преимущественно практико-ориентированный характер.

Г. С. Смирнов